

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Τα τελευταία χρόνια προβάλλεται διεθνώς όλο και πιο επιτακτικό το αίτημα για ευαισθητοποίηση και προετοιμασία ατόμων και φορέων για την αντιμετώπιση κρίσεων, ιδιαίτερα στην περίπτωση που αυτές επηρεάζουν μια ολόκληρη κοινότητα (π.χ. φυσικές καταστροφές, ατυχήματα, απώλειες, τρομοκρατικές ενέργειες κ.ά.). Κύριο χαρακτηριστικό μιας κρίσης είναι ότι προκαλεί έντονο άγχος, αποδιοργάνωση και αδυναμία αντίδρασης και ελέγχου του γεγονότος. Παρόλη την αρνητική τους διάσταση, η επιτυχημένη επίλυσή τους μπορεί να οδηγήσει σε ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της ανθεκτικότητας του ατόμου, ενόψει μελλοντικών στρεσογόνων καταστάσεων.

Η ανάκαμψη μετά από μια κρίση είναι μια διαδικασία με συγκεκριμένα στάδια, χαρακτηριστικά, αντιδράσεις και ψυχολογικές διεργασίες. Η γνώση αυτών των στοιχείων είναι καθοριστικής σημασίας για την κατάλληλη παρέμβαση και στήριξη σε πρακτικό και ψυχολογικό επίπεδο στα άτομα (ενήλικες και παιδιά) που βιώνουν την κρίση. Συνεπώς, θεωρείται πλέον αδήριτη η ανάγκη για ευαισθητοποίηση / κατάρτιση όλων όσοι με οποιονδήποτε τρόπο εμπλέκονται στη διαδικασία αντιμετώπισης της κρίσης.

Το συναίσθημα της αποδιοργάνωσης και της αδυναμίας είναι πολύ πιο έντονο στα παιδιά, τα οποία, όταν βιώνουν μία κρίση, έχουν την αίσθηση ότι χάνουν κάθε δυνατότητα να ελέγξουν τον κόσμο γύρω τους. Στην περίπτωση αυτή χρειάζονται την καθοδήγηση και τη στήριξη των σημαντικών ενηλίκων προκειμένου να καταφέρουν να ξεπεράσουν αυτή την κατάσταση και να αρχίσουν να λειτουργούν ξανά αποτελεσματικά. Συνήθως, οι ενήλικες (γονείς και εκπαιδευτικοί) είναι απροετοίμαστοι και ανέτοιμοι στο ρόλο τους, γεγονός που εντείνει το βάρος και την ανασφάλειά τους και οδηγεί στο συχνά αγωνιώδες αίτημα για βοήθεια προκειμένου να στηρίξουν κατάλληλα τα παιδιά μετά από μία καταστροφή.

Σε μια προσπάθεια να ανταποκριθεί στα αιτήματα αυτά, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και ο Κλάδος Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας διοργανώνουν Διεθνές Συμπόσιο και Σεμινάριο Εξειδικευμένης Κατάρτισης σε θέματα διαχείρισης κρίσεων στην κοινότητα με την ευγενική χορηγία του Megaron plus. Η προσπάθεια αυτή αποσκοπεί (α) να ανταποκριθεί στην πρόκληση για έγκαιρη ευαισθητοποίηση της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα ετοιμότητας απέναντι στην κρίση και τη διαχείρισή της, (β) να αναδείξει την αναγκαιότητα για συστηματική και εξειδικευμένη κατάρτιση τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και των ειδικών ψυχικής υγείας στην αντιμετώπιση κρίσεων και (γ) να δώσει την ευκαιρία για συνεργασία σε διεθνές και τοπικό επίπεδο όσον αφορά θεωρητικά μοντέλα και εφαρμοσμένα προγράμματα πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης και παρέμβασης που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων.

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής
Καθ. Σίσσυ Χατζηχρήστου Καθ. Ηλίας Μπεζεβέγκης

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ:
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

Παρασκευή 4 Απριλίου 2008
17.00-21.00
Μέγαρο Μουσικής Αθηνών

Προσκεκλημένοι ομιλητές με διεθνή εμπειρία
Θα υπάρχει παράλληλη μετάφραση.

Το συμπόσιο απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας, στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, φοιτητές, γονείς και όσους ενδιαφέρονται να ενημερωθούν για τη στήριξη παιδιών και εφήβων σε καταστάσεις κρίσεων, την πρόληψη και τα προγράμματα παρέμβασης στην κοινότητα.

Είσοδος Ελεύθερη

(Διανομή δελτίων προτεραιότητας στο Μέγαρο την ίδια μέρα στο πλαίσιο των εκδηλώσεων Megaron Plus)

Στο τέλος του συμποσίου θα χορηγηθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης για τους ειδικούς της ψυχικής υγείας, τους εκπαιδευτικούς και τους φοιτητές.

Σύντομα θα αποσταλεί και δεύτερη ενημέρωση με σχετικές πληροφορίες.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ: ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ»

***5-6 Απριλίου 2008, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών
9.00-17.00 μ.μ.***

Το σεμινάριο κατάρτισης δύο ημερών αποσκοπεί στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε ειδικούς ψυχικής υγείας και σε μεταπτυχιακούς φοιτητές ψυχολογίας σχετικά με τους στόχους, τις βασικές αρχές, τα στάδια και τις δεξιότητες της συμβουλευτικής σε καταστάσεις κρίσεων και της δημιουργίας ομάδων διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα. Η εκπαίδευση στο σεμινάριο θα γίνει από εισηγητές με ιδιαίτερη εμπειρία στον τομέα αυτό. Στο τέλος του σεμιναρίου κατάρτισης θα χορηγηθεί πιστοποιητικό κατάρτισης.

Το σεμινάριο διοργανώνεται από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, και τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

Εισηγητές

Shane R. Jimerson, PhD, Professor in the Department of Counseling, Clinical, and School Psychology at the University of California, Santa Barbara (UCSB).

Stephen E. Brock, PhD, Associate Professor at California State University, Sacramento (CSUS).

* Το διήμερο σεμινάριο απευθύνεται ΜΟΝΟ σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας και μεταπτυχιακούς φοιτητές ψυχολογίας.

* Η γλώσσα του σεμιναρίου θα είναι η Αγγλική.

* Το κόστος συμμετοχής θα είναι 120 ευρώ για τους επαγγελματίες και 80 ευρώ για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

- Η εγγραφή περιλαμβάνει:
- Υλικό Σεμιναρίου
- 2 γεύματα
- 3 Διαλείμματα καφέ
- Πιστοποιητικό κατάρτισης

* Ο αριθμός των συμμετεχόντων θα είναι περιορισμένος (θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας).

Σύντομα θα αποσταλεί και δεύτερη ενημέρωση για πληροφορίες σχετικά με τις εγγραφές